

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phân tích chính sách nông nghiệp (Analysis of Agricultural Policy)

- Mã số học phần: KT411
- Số tín chỉ học phần: 3 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 15 tiết niên luận, và 90 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Kinh tế nông nghiệp
- Khoa: Kinh tế

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: KT101 và KT102.
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Hiểu rõ khái niệm và vai trò và tầm quan trọng của chính sách nông nghiệp đối với tăng trưởng và phát triển kinh tế; Hiểu rõ những nguyên lý kinh tế học cơ bản trong việc phân tích chính sách nông nghiệp; Nắm vững các vấn đề, khái niệm và các thiết lập hiện tại của chính sách nông nghiệp được sử dụng ở các nước đang phát triển.	2.1.3a;b;d
4.2	Biết cách phân tích và đánh giá cơ bản tác động và tính hiệu quả của chính sách nông nghiệp; Vận dụng những nguyên lý kinh tế học trong phân tích chính sách nông nghiệp.	2.2.1a;d
4.3	Rèn luyện kỹ năng viết, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc.	2.2.2c
4.4	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và cá nhân tốt như trung thực, có trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật, tuân thủ các quy định, tự tin.	2.3c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Hiểu rõ khái niệm, vai trò và tầm quan trọng của chính sách nông nghiệp đối với tăng trưởng và phát triển kinh tế.	4.1	2.1.3a 2.1.3b

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO2	Hiểu rõ những nguyên lý kinh tế học cơ bản trong việc phân tích chính sách nông nghiệp.	4.1	2.1.3d
CO3	Nắm vững các vấn đề, khái niệm và các thiết lập hiện tại của chính sách nông nghiệp được sử dụng ở các nước đang phát triển.	4.1	2.1.3d
	Kỹ năng		
CO4	Biết cách phân tích và đánh giá cơ bản tác động và tính hiệu quả của chính sách nông nghiệp.	4.2	2.2.1a 2.2.1d
CO5	Vận dụng những nguyên lý kinh tế học trong phân tích chính sách nông nghiệp.	4.2	2.2.1a 2.2.1d
CO6	Rèn luyện kỹ năng viết, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc.	4.3	2.2.2c
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và cá nhân tốt như trung thực, có trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật, tuân thủ các quy định, tự tin.	4.4	2.3c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về khái niệm chính sách và chính sách nông nghiệp, cách hình thành, ban hành và soạn thảo chính sách nông nghiệp ở Việt Nam và các nước đang phát triển, và những kiến thức cơ bản những công cụ để phân tích chính sách nông nghiệp.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Thị trường, Nhà nước và chính sách	6	CO1; CO2; CO3
1.1.	Giới thiệu		
1.2.	Thị trường, Nhà nước và chính sách		
1.3.	Nhà nước và thị trường		
Chương 2.	Phân tích chính sách: Cấu trúc	6	CO3
2.1.	Mục tiêu, ràng buộc và công cụ của chính sách		
2.2.	Chính sách là một quá trình tuyến tính: xem xét có tính chất phê phán		
2.3.	Các khái niệm trong kinh tế phúc lợi ứng dụng		
Chương 3.	Phân tích chính sách Kinh tế học	9	CO2; CO5
3.1.	Phạm vi và nhiệm vụ của phân tích chính sách		
3.2.	Nhắc lại độ co giãn		
3.3.	Thặng dư của người sản xuất và thặng dư của		

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
	người tiêu dùng		
3.4.	Giá thế giới và chi phí cơ hội		
3.5.	Các ví dụ về hiệu quả của can thiệp bằng chính sách		
Chương 4.	Chính sách giá	3	CO1; CO2; CO4; CO5
4.1.	Định nghĩa chính sách giá đầu ra của trang trại		
4.2.	Các mục tiêu của chính sách giá đầu ra		
4.3.	Các công cụ của chính sách giá		
4.4.	Các tiêu chuẩn xác định mức giá		
4.5.	Ảnh hưởng và hiệu quả của chính sách giá		
4.6.	Các bài học kinh nghiệm của chính sách giá		
4.7.	Chính sách giá và phụ nữ		
Chương 5.	Chính sách marketing	3	CO1; CO2; CO5
5.1.	Định nghĩa chính sách marketing		
5.2.	Các khái niệm trong nghiên cứu marketing		
5.3.	Các mục tiêu của chính sách marketing		
5.4.	Các công cụ của chính sách marketing		
5.5.	Phân tích chính sách về các hệ thống marketing		
5.6.	Các bài học kinh nghiệm của chính sách marketing		
5.7.	Nông dân và marketing		
5.8.	Chính sách marketing và phụ nữ		
Chương 6.	Chính sách giá đầu vào	3	CO1; CO2; CO4; CO5
6.1.	Các chính sách giá đầu vào biến đổi		
6.2.	Mục tiêu của chính sách giá đầu vào		
6.3.	Công cụ của chính sách giá đầu vào		
6.4.	Các vấn đề và các tranh luận về chính sách giá đầu vào		
6.5.	Chính sách phân bón		
6.6.	Các bài học về chính sách giá đầu vào		
6.7.	Chính sách giá đầu vào và phụ nữ		
Chương 7.	Chính sách tín dụng	3	CO1; CO2; CO5
7.1.	Tín dụng và thị trường tài chính ở nông thôn		
7.2.	Các mục tiêu của chính sách tín dụng cũ		
7.3.	Các tổ chức của chính sách tín dụng cũ		
7.4.	Các công cụ của chính sách tín dụng cũ		
7.5.	Những nhược điểm của chính sách tín dụng cũ		
7.6.	Những mục tiêu mới và công cụ mới		
7.7.	Đổi mới tổ chức		
7.8.	Nông dân, người cho vay tiền và chính sách tín dụng		
7.9.	Chính sách tín dụng và phụ nữ		
Chương 8.	Chính sách cơ giới hóa	3	CO1; CO2; CO5
8.1.	Cơ giới hóa nông nghiệp: Định nghĩa và những bản khoản		
8.2.	Các khái niệm kinh tế của cơ giới hóa		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
8.3.	Máy kéo và máy nông nghiệp		
8.4.	Những thất bại của chính sách và những ảnh hưởng		
8.5.	Sự tuân t _ự và tính đa dạng của cơ giới hóa		
8.6.	Các chính sách cơ giới hóa thích hợp		
8.7.	Chính sách kỹ thuật và cơ giới hóa		
8.8.	Cơ giới hóa và nông dân		
8.9.	Chính sách cơ giới hóa và phụ nữ		
Chương 9	Chính sách ruộng đất	3	CO1; CO2; CO5
9.1.	Giới thiệu		
9.2.	Bản chất, phạm vi và định nghĩa		
9.3.	Các mục tiêu của cải cách đất		
9.4.	Các cách thay đổi sự chiếm hữu ruộng đất		
9.5.	Các công cụ của cải cách ruộng đất		
9.6.	Những vấn đề về thực hiện		
9.7.	Những bài học kinh nghiệm lịch sử		
9.8.	Sự phù hợp hiện tại và tương lai		
9.9.	Nông dân và cải cách ruộng đất		
9.10.	Chính sách cải cách ruộng đất và phụ nữ		
Chương 10	Chính sách nghiên cứu	3	CO1; CO2; CO4; CO5
10.1.	Chính sách nghiên cứu		
10.2.	Tổ chức nghiên cứu chính thức		
10.3.	Cung và cầu về cải tiến: các mô hình lựa chọn		
10.4.	Nghiên cứu hệ thống canh tác		
10.5.	Nghiên cứu bắt đầu từ nông dân		
10.6.	Mục đích và những ưu tiên trong nghiên cứu		
10.7.	Đánh giá kinh tế ảnh hưởng của nghiên cứu		
10.8.	Chính sách nghiên cứu và phụ nữ		
Chương 11.	Chính sách thủy lợi	3	CO1; CO2; CO5
11.1.	Định nghĩa		
11.2.	Mục tiêu của chính sách thủy lợi		
11.3.	Phương pháp tưới và lựa chọn kỹ thuật		
11.4.	Các khái niệm kinh tế trong chính sách thủy lợi		
11.5.	Quản lý thủy lợi và thủy lợi phí		
11.6.	Thủy lợi trong các môi trường nghèo nguồn lực		
11.7.	Chính sách thủy lợi và phụ nữ		

8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp lấy người học làm trung tâm

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm bài tập nhóm	- Được nhóm xác nhận có tham gia 100%, không được vắng trong buổi báo cáo của nhóm.	30%	CO1; CO2; CO6
2	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết. - Bắt buộc dự thi	70%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Ellis F., 1995. <i>Chính sách nông nghiệp trong các nước đang phát triển</i> . Hà Nội: NXB Nông Nghiệp.	...
[2] Phạm Văn Khôi, 2007. <i>Giáo trình Phân tích chính sách nông nghiệp, nông thôn</i> . Hà Nội: NXB Đại học Kinh tế quốc dân Hà Nội.	...

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1: Thị trường, Nhà nước và chính sách 1.1. Giới thiệu 1.2. Thị trường, Nhà nước và chính sách	3	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.2, Chương 1 +Tài liệu [2]: nội dung mục 1.1, Chương 1
2	1.3. Nhà nước và thị trường	3	0	+Tài liệu [1]: nội dung từ mục 1.1 đến 1.2, Chương 1 +Ôn lại nội dung các loại thị trường, thị đã học ở học phần KT101
3	Chương 2: Phân tích chính sách: cấu trúc..... 2.1. Mục tiêu, ràng buộc và công cụ của chính sách.	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung mục 2.1, Chương 2 +Tài liệu [2]: nội dung từ mục 1.2 đến 1.3, Chương 1
4	2.2. 2.3. Các khái niệm trong kinh tế học ứng dụng	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung từ mục 2.2 đến mục 2.3, Chương 2

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
5	Chương 3: Phân tích chính sách Kinh tế học 3.1. Phạm vi và nhiệm vụ của phân tích chính sách 3.2. Nhắc lại độ co giãn	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung mục 3.1 và mục 3.2, Chương 3 +Ôn lại nội dung hệ số co giãn đã học ở học phần KT101
6	3.3. Thặng dư của người sản xuất và thặng dư của người tiêu dùng 3.4. Giá thế giới và chi phí cơ hội	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung mục 3.3 và mục 3.4, Chương 3 +Tài liệu [2]: Chương 2 +Ôn lại nội dung thặng dư của người tiêu dùng đã học ở học phần KT101
7	3.5. Các ví dụ về hiệu quả can thiệp bằng chính sách	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung mục 3.5, Chương 3
8	Chương 4: Chính sách giá	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 4
9	Chương 5: Chính sách marketing	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 5 +Tài liệu [2]: Chương 3
10	Chương 6: Chính sách giá đầu vào	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 6
11	Chương 7: Chính sách tín dụng	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 7 +Tài liệu [2]: Chương 6
12	Chương 8: Chính sách cơ giới hóa	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 8
13	Chương 9: Chính sách ruộng đất	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 9 +Tài liệu [2]: Chương 5
14	Chương 10: Chính sách nghiên cứu	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 10 +Tài liệu [2]: Chương 3
15	Chương 11: Chính sách thủy lợi	3		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 11

Cần Thơ, ngày 10 tháng 4 năm 2019

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Lê Khương Ninh

TRƯỞNG BỘ MÔN



Phạm Lê Thông